

凭祥市东南亚外语学校

中等职业教育质量年度报告
(2023)

二〇二四年一月

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 凭祥市东南亚外语学校 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 3 日

— 27 —

前言

中等职业教育是我国教育体系的重要组成部分，肩负着培养高素质技能型人才的重要使命，随着社会经济的快速发展和产业结构的不断调整，中等职业教育在国家人才培养体系中的作用越来越突出。近年来，国家出台了一系列政策措施，加大了对中等职业教育的投入和支持力度，推动了中等职业教育的快速发展。同时中等职业教育也面临着诸多问题和挑战，如生源质量下降、教育资源配置不均、教学质量不高等。本年度报告的目的是全面了解我校职业教育的发展现状，总结经验教训，为未来的改革发展提供借鉴；深入分析存在的问题和挑战，提出相对应的对策建议，推动我校教育的持续健康发展。

本篇年报主要由：基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战八大部分组成，叙述2023年度凭祥市东南亚外语学校的成就及对未来的展望，值得一提的是，我校本年度重点打造跨境电子商务这一新兴专业具有可观的发展势头，跨境电子商务行业发展迅猛，专业人才需求缺口大，就业前景良好，与我校王牌专业—商务越南语一齐，为当地社会经济与边贸经济事业源源不断地输送人才。

目录

1. 基本情况	6
1.1 办学定位	6
1.2 发展规模	7
1.3 条件改善	8
2. 人才培养	8
2.1 党建引领	8
2.2 立德树人	10
2.3 就业质量	11
2.4 在校体验	11
2.5 创新创业	15
2.6 技能大赛	15
3. 服务贡献	15
3.1 服务国家战略	15
3.2 服务行业企业	15
3.3 服务地方发展	16
4. 文化传承	16
4.1 文化传承与创新	16
4.2 助力文化产业发展	17
5. 国际合作	17
5.1 留学生培养	17
5.2 合作办学	17

5.3 开发标准	18
5.4 国际交流	18
5.5 服务“一带一路”	18
6. 产教融合	19
6.1 专业建设	19
6.2 课程建设	19
6.3 教学改革	20
6.4 师资队伍	21
6.5 协同育人	24
7. 发展保障	24
7.1 政策落实	24
7.2 专项实施	25
7.3 质量保障	27
7.4 经费投入	29
8. 面临挑战	31
8.1 面临挑战	31
8.2 应对举措	32

典型案例目录

案例 2-1 【求学路上的“有心人”——记凭职苏星童同学】	13
案例 2-2 【班级的“小太阳”——记凭职农乐同学】	14
案例 6-1 【一直行走在“充电”路上的好老师】	22
案例 6-2 【不忘初心、立德树人好老师】	23
案例 7-1 【资助成就梦想，感恩铸就成长】	25
案例 7-2 【资助有她，圆梦无忧】	26

1. 基本情况

1.1 办学定位

凭祥市中等职业技术学校成立于 1986 年，2003 年成立凭祥市东南亚外语学校，2014 年成立凭祥市红木文化学校，均位于同一校区，实施一套人马、三块牌子的办学格局。校园占地面积 24001.2 平方米，这里绿树成荫，花团锦簇，交通便利，位置优越，环境优美。学校承担着全市中等职业学历教育、成人教育、职业技能培训三大任务。学校以“服务边境贸易、面向东盟发展”为办学方向，以“专业化、现代化、高标准、多元化”为基本要求，以培养满足中国——东盟自贸区的企事业需求的优质国际化商务人才为宗旨，通过开展基础设施建设、实训基地建设、专业优化、课程改革、师资队伍建设，从根本上改善教学环境，进一步推动国际化办学、校企合作、校校合作，将我校以商务越南语专业为龙头的商务外语专业集群建设成为自治区商务外语教学研究示范基地，发挥商务外语专业群的示范性作用，引领、辐射、带动我去商务外语专业的建设与发展，同时中等职业学校要服务地方经济，培养技能型人才，主动适应企业行业劳动力和人才市场的需求变化，瞄准市场开设专业，2022 年 3 月学校成功申报跨境电子商务专业，该专业成为凭祥市委市政府重点扶持专业。

学校办学规模逐渐扩大，教学质量蒸蒸日上，属于自治区下拨经费建设的示范特色中等职业学校之一（桂财教【2017】143 号）。学校开设有商务越南语、计算机应用、跨境电子商务、木材加工（红

木加工与营销方向)、物流服务与管理等学历教育专业,其中商务外语专业是自治区示范特色专业。学校走出国门办学,自2000以来,前后与越南河内大学,河内国家大学、胡志明市国家大学、海防大学、谅山区高等师范专科学校等越南国家多所学校开展联合办学,至今已向社会输出近5000名越南语专业人才。

2023年8月我校获批招收国际留学生资质,随着“一带一路”深入推进,掌握技术和中国语言,进入中资企业工作成为沿线很多国家青年职业发展的热门选择。“以高质量教育引领未来——开辟发展新赛道,塑造发展新动能”,从国际交流与区域合作、技术赋能、教育服务与实践创新等开放合作,全面展示教育服务的新技术、新成果、新场景和新业态。我校将加快推进留学生学历班及“职业技能+语言”国际学生培训班,“职业技能+中文”项目针对国际学生和当地企业员工,与中资企业合作,让他们掌握能在中资企业应用的国际汉语,既有语言优势,又掌握技能。

1.2 发展规模

我校主要以越南语专业为主,因受到新冠疫情影响,招生受到很大影响,学生流失较也较为严重,但我们升学历较高,所以我校在校生不多。2022年秋季学期,学校招收全日制新生86人;2022年秋季学期,学校全日制在校生144人;2023年春季学期,学校全日制在校生129人。关口放开,许多学生外出留学,故在校生人数人数减少。

1.3 条件改善

2022 学年学校教学设备价值 1092.97 万元，全日制在校生为 144 人，生均教学仪器设备值为 7.59 万元。2022 年和 2023 年陆续增设了茶艺实训室，跨境电商视觉实训室，跨境电商运营实训室，跨境电商数据分析实训室，跨境电商职业资格认证室，为跨境电子商务班级的学习与实践提供更专业、更有优势的实训环境，同时增设的茶艺实训室也能让学生在课程上学习中华民族的茶文化，品鉴茶文化的独有魅力，增强中国文化的自信与认同感。学校有 25 间多媒体教室，计算机 406 台，每一间普通教室都配备有一套希沃交互一体机。学校有纸质图书 52315 册，电子图书 100000 册，为拓宽学生知识层面，丰富精神世界提供有利的保障。

2. 人才培养

2.1 党建引领

在市委、市政府以及市教育局的正确领导下，我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神以及习近平总书记系列重要讲话精神，全面落实党建工作责任制，进一步加强党的思想、组织和作风建设，充分发挥党支部的战斗堡垒作用。党支部以“三会一课”为主要抓手，进一步明确我校党支部工作目标，激励党员教师用行动树立党员政治形象，恪守服务宗旨。

（一）在机制建设上下功夫，落实主体责任

1. 抓部署，促责任到位

将党建工作纳入学校年度工作计划，扎实推进党支部书记“一岗双责”的党建工作格局，提升党支部书记抓党建工作的责任意识。2023年，党支部书记主持召开专题会议研究基层党建工作12次，研究意识形态工作6次，研究党风廉政建设工作8次。

2. 抓制度，促规范到位

结合党支部工作实际，制定并严格执行“三会一课”、“固定党日+”、组织生活会、民主评议党员会等制度，为学校更好地发展提供坚强的组织保证。2023年，学校党支部开展“固定党日+项目建设”2次，“固定党日+服务群众”4次，“固定党日+业务建设”6次。

3. 抓教育引领，促认识到位

一是严格党员教育管理。认真抓好习近平新时代中国特色社会主义思想、党史学习等专题教育。二是严格党员发展标准，持续为党组织培养后备力量。现有入党积极分子4名，发展对象也进入了党支部的全面考察之中。

（二）在党史学习教育上下功夫，强化思想政治根基

1. 充分发挥学校官网、微信公众号、校园板报宣传栏的作用，为党史学习教育营造浓厚的舆论氛围。

2. 持续开展“感党恩跟党走”“牢记嘱托 爱党为民”等主题教育活动，在系列活动中深刻感悟和自觉践行党的初心和使命，更加坚定自觉地为实现人民满意的中职教育不懈奋斗。

（三）加强意识形态阵地建设，筑牢思想防线

1. 加强对热点问题分析、重要政策解读，帮助师生正确认识矛盾现象，理性处理现实问题。

2. 严禁师生在互联网上发布负面言论和信息；加强学校信息内网的管理，信息加载做到专人管理。

3. 划定课堂教学意识形态的安全底线和红线，严格执行教师课堂教学考核机制，落实思想政治课的重点建设地位。

2.2 立德树人

学校管理的实质是对人的管理。我们一直以来都奉行“以德服人、以情感人、以事业留人”的管理理念，使学校逐步形成一支“与时俱进、德高业精、和谐团结、创新奋进”的师资队伍。凭祥市职校的教师具有强烈的归属感，近几年来，学校没有一个老师报考公务员就很能说明这一问题。在我们这支团队里，每一个教师基本能够做到：善言同事，善言学校，德泽同事，德泽学校。

为了让师德教育师风教育走向常态化和有效，开学初学习师德规范，开展师德签约活动，明确师德底线。铸牢思想防线，坚守底线思维，开展好廉洁教育专项活动，积极营造廉洁正气的校园氛围。

我校制定《治理教师有偿补课违规收受礼品礼金问题及师德师风建设长效机制》，用制度来约束每位教职工的行为，杜绝发生违规现象。3月召开2023年春季学期开展师德师风教育活动部署会、党风廉政工作暨警示教育会议、党风廉政建设会议、6月开展在职教师有偿补课问题专题整治工作会议、教师职业行为一项准则专题学习会议，集体学习廉洁从教相关制度、党风校风教风学风整治专题活动、师德师风精神。全体教职工签署廉洁从教承诺书、填写师德师风问题自查表，明确师德底线，坚持教书育人的理念，争做廉洁从教的好教师。

2.3 就业质量

2023年7月，我校共有毕业生48人，就业33人，未就业15人，就业率68.75%。其中，商务越南语专业毕业生41人，就业人数29人，就业率为70.7%；计算机应用专业毕业生7人，就业人数5人，就业率为71.4%。根据学生就业情况调查问卷显示，2023届毕业生中签订协议就业的2名学生，均为在本地就业。与2021年7月对比，我校就业率下降19.4%。

今年我校有较大一部分学生没有就业，共15人。据了解均为学生个人原因暂不就业、拟升学暂不就业及择业中。学生反馈的未就业详细原因有，年龄没满18岁心仪的岗位暂不聘用、跟随学校组织到河内大学留学参加为期4个月的语言实习、全力复习冲击明年职教高考、家庭原因暂不就业等。

2.4 在校体验

每年，学校会开展一个与学生资助相关的主题活动，通过开展板报、主题班会、政策宣讲等活动以及组织社会公益活动，丰富宣传形式，培训学生感恩意识。2022 学年以“青春献礼二十大，助学筑梦铸信念”为主题，短视频比赛获二等奖 2 名；漫画比赛或三等奖 2 名；书法比赛获一等奖 1 名，三等奖 2 名；征文比赛获三等奖 2 名；演讲比赛或二等奖 1 名，三等奖 1 名。2022 年 12 月 1 日和 2022 年 12 月 2 日分别举办了校级《直播电商》和《计算机平面设计》两个项目的学生技能比赛，在相关教师的大力配合下圆满结束。



韦秋萍、蒙平芬老师带队参加资助演讲比赛

案例 2-1【求学路上的“有心人”——记凭职苏星童同学】

苏星童同学是凭祥职校 205 班的学习委员，在求学路上，他的努力点燃了自己，也照亮了别人。由于关心班集体的点点滴滴，他被全年级同学誉为求学路上的“有心人”。

他能力突出，严于律己，乐于助人。入校一个月，他高票当选为 205 班班长。他没有辜负班主任和同学们的期望，每天早早出现在教室里，静静地看书。教室里哪个角落有垃圾，他会主动清扫干净；哪个书桌摆得不整齐，他会主动扶正；哪个同学桌上书本乱成一堆，他会善意地指正；哪位同学学习有困难，他会主动帮助辅导解惑。他勤奋好学，能够自觉自律，多门科目获得我校单科第一名，获评为我校的学习标兵，并获 2022 年凭祥市好学生。



苏星童同学参加音乐社团音乐节活动

案例 2-2【班级的“小太阳”——记凭职农乐同学】

农乐同学，是凭祥市东南亚外语学校三年制商务越南语 2021（3）班的学生。自开学以来一直担任班级的劳动委员。他个子不高，皮肤黝黑，待人和善，热心助人，关心班集体。刚来学校报到注册时，他就自告奋勇为班里购买垃圾袋、垃圾桶等班级用品。正是因为他的热心真诚，同学们一致投票选择由他来担任班级的劳动委员。

作为班里的劳动委员，他认真安排每天的值日生工作，并协助班主任督促值日生按时按质按量完成值日任务。有时候碰到值日生临时请假没来学校，他二话不说就自己顶上；有个别同学值日不自觉，他不厌其烦地再三提醒，协助其完成值日工；也会碰到一些不理解他的同学，会说他很烦、很啰嗦，但是他只是笑笑，从不抱怨，一直默默地付出，坚守自己的工作岗位。

农乐同学有明确的学习目标，他为自己的将来进行了初步的规划。他要在职中这个阶段好好学习，特别是关于越南语方面的知识。因为，他未来想从事对外贸易物流这一块工作。明确的目标成为了他学习的动力。相信在不远的将来，他一定会达到自己心中的理想。



农乐同学积极打扫教室卫生

2.5 创新创业

我校目前没有创新创业的项目。

2.6 技能大赛

2022年秋季学期，我校积极指导学生参加2022崇左市中职学校学生技能大赛，获《直播电商》项目比赛一等奖一名；《计算机平面设计》项目比赛三等奖一名；2023年春季学期，积极指导学生参加自治区院校技能大赛《导游服务》项目比赛二等奖一名；《计算机平面设计》项目比赛三等奖一名。

3. 服务贡献

3.1 服务国家战略

为贯彻落实国家关于“一带一路”的发展战略，促进边境地区国际教育交流与合作，我校经过积极向自治区教育厅进行招生和培养国际学生备案，于2023年8月2日获得招收和培养国际学生资质，预计2023年秋季学期招收和培养国际学生100人。

3.2 服务行业企业

2023学年，学生开班商务越南语晚班培训班，共培训50名学院。通过短期的快速培训，学员能够掌握简单的越南语口语交流，

为行业企业输送相关人才。预计 2023 年秋季学期将招收和培养国际留学生 100 人，结业后的国际学生将留在当地企业工作。

3.3 服务地方发展

2023 年春季，我校分别于广西东南亚教育投资有限公司和广西众远物流公司签署校企合作协议。通过与企业建立校企合作，共同培养专业技能人才，服务地方经济发展。

4. 文化传承

4.1 文化传承与创新

在职业教育中弘扬中国特色社会主义文化主旋律。例如，在职业教育中引入传统文化经典作品的诵读比赛活动，在古韵中培育和激发学生的规则意识，引导学生对未来职业的敬业态度和对社会的尊重与责任意识。

从传统文化的营养中培育现代工匠精神。中国的传统文化《说文解字工部》曰：“匠，木工也，从匚从斤，斤，所以作器也。”这句话概括了中国古代工匠的特殊技能和精神，即我们所说的工匠精神。

工匠精神是指工匠对自己的产品精雕细琢、精益求精的精神追求，包含精湛技艺的锻造、革新创造力的探寻、职业情感的积淀

等三个方面。工匠精神在本质上是追求卓越、实现极致、完美境界的精神取向。

在中国传统文化中，不乏具有工匠精神的文化名人，例如，鲁班、典故“愚公移山”中“愚公”等等。我们教师在职业教育的课堂教学中，如果经常讲这些名人和典故，就会对学生起到潜移默化的效果。

4.2 助力文化产业发展

目前我校学习的课程没有助力文化产业发展。

5. 国际合作

5.1 留学生培养

2023年春季学期，我校积极向自治区教育厅招收和培养国际学生备案，通过凭祥市委政府、市教育局的大力支持，我校于2023年8月2日获得招收和培养国际学生自治。预计2023年秋季学期将招收和培养国际留学生100人。

5.2 合作办学

为了进一步提高我校的教育质量，拓宽学生的视野，加快和扩大新时代教育对外开放，中等职业技术学校高度重视国际合作，将合作开放作为学校的重要发展战略，积极服务国家和自治区重大战略部署和区域经济社会发展，不断扩大国际交流朋友圈、拓展国际

合作领域，提升国际交流合作水平，构建培养“丝路工匠、东盟工匠”具有学校特色的国际化办学人才培养模式。从2000年起，先后于越南河内大学、河内国家大学、胡志明市国家大学、海防大学、谅山省高等师范专科学校等越南高校开展联合办学。2023年4月17日，我校与越南河内大学签署语言短期培训协议书，预计2023年9月初，我校将组织第三十八批学生到河内大学进行为期四个月的短期语言培训。

5.3 开发标准

没有与国际学校或培训机构联合开发课程标准。

5.4 国际交流

2023年4月25日，我校与越南河内大学签订短期合作办学协议书。2023年9月6日，我校第三十八批共39名学生赴越南河内大学进行四个月的短期留学。

5.5 服务“一带一路”

“一带一路”战略构想的提出，世纪城古丝绸之路开放传统，秉承开放包容精神，实习那东亚国家开放的区域主义，不是高封闭、固定、排外的机制，这代表着中国人民的心胸。通过共建“一带一路”，贯彻落实国家关于“一带一路”的发展战略，促进边境地区国际交流与合作。自2023年8月2日，我校获得招收和培养国际学生资质以来，学校积极筹备招收国际学生。2023年秋季学期，学校成功招收和培养中文+职业技能培训班的越南籍学生34人。培

训结束后，鼓励国际学生留在当地企业上班。

6.产教融合

6.1 专业建设

学校设置有商务越南语、木叶产品加工技术（红木加工与营销方向）、物流服务与管理、计算机应用、跨境电子商务等五个专业，2022至2023学年招收到学历教育学生的仅有商务越南语专业、计算机专业、跨境电子商务专业，其余两个专业均未招到学生。我校长期坚持为面向东南亚国家开发开放市场培养人才的办学思想，按照“建设一个专业，发展一个专业，谋划一个专业”的总体思路，在加强商务外语师范专业建设的同时，大力发展跨境电子商务专业，在谋划培养电竞直播人才上下功夫。

6.2 课程建设

（一）课程设置：根据行业要求和就业市场的变化，学校及时设置调整与资源领域相关的专业课程。在课程设置方面，紧密结合职业技能标准，确保学生能够获得实际操作和职业技能培训。

（二）实践教学：学校强调实践教学，注重培养学生的实践工作能力，通过实践教学，学生能够将理论知识应用到实际工作场景中。

(三) 技能培训：学校课程建设注重技能培训，包括职业技能训练和实践操作技能培养。通过组织学生参加 1+X 职业技能等级考试，学生能够掌握职业领域相关技能，提高就业竞争力。

(四) 职业素养：学校课程建设注重培养学生的职业素养，包括职业道德和职业方向等方面的培养，使学生具备良好的职业道德和职业素养。

6.3 教学改革

根据就业需求和学生接受能力对教材进行删减或重组，学校组织教师编写校本商务越南语专业 2 本教材，分别为《越南语基础 1》、《越南语商贸口语教材》。学校成功申报第十集课题 2 项。学校推进了以“将难度、筛内容、改教法、重实训、强技能“位置要内涵的教学改革，组织学生参加 1+X 职业技能等级考试，稳步推进”双证书“制度，将技能考核和成绩纳入学生和教师的评价体系。改革以课堂为中心的传统教学模式，做到”教、学、做“何以，采用多媒体教学、现场教学、企业实践等方法，实现教学方法的现代化和多样化。

推进 1+X 证书制度试点。学校积极推进生涯规划指导职业技能等级证书（初级）、直播电商职业技能等级证书（初级）学习与考证工作。学生获得证书 21 人，有效促进了我校中职毕业生技能与企业岗位技能的有效对接。

学校	“1+x”证书制度试点支持资金支出情	“1+x”证书名称	等级	培训人数 (人次)	“1+X”证书获取人	职业资格证书
----	--------------------	-----------	----	--------------	------------	--------

	况						数	获得人数 (人)
	获得资金 (万元)	已支出资金 (万元)	已申请未支出资金 (万元)					
凭祥市中等职业技术学校	4	4	1.36	《直播电商》	初级	37	6	
			1.32	《生涯规划》	初级	44	12	
			0.36	《直播电商》	中级	3	3	

6.4 师资队伍

2022 学年，学校专任教师 36 人，越南语专业教师有为 10 人，占专任教师的 27.7%；计算机应用教师 3 人，占专任教师 8.3%；跨境电商教师 2 人，占专任教师 5.5%；公共基础课教师 18 人，占专任教师 50%。“双师型”教师 14 人，占专任教师 38.8%。其中本科学历专任教师 34 人，硕士研究生学历 1 人，中学高级讲师 8 人。与 2021 学年对比，本科学历教师增加 2 人，越南语专业教师增加 2 人。这些数据说明，凭祥职校师资队伍建设虽有改善，但还是存在专业教师紧缺、高水平“双师型”教师匮乏的问题。

目前，我校师资队伍面临的重大问题依旧是老龄化严重、专业教师缺乏，高级职称教师偏少、教师综合素质不高等突出问题，学校从以下方面予以加强：

一是，学校积极参与广西各大高校一年一度的大学生招聘会和各大社会招聘会，力争招到学校急需的各种专业人才。

二是，学校鼓励在职教师考取职业技能证书，特别是“双师型”教师证书，成效显著。2020 学年我校“双师型”教师人数为 10 人，到了 2022 学年，我校“双师型”教师的人数升至 14 人。

三是，加强对在岗在编教师的各种继续教育培训。能结合本校教育教学实际，有计划地开展校本培训和选派教师外出学习或参加有远程培训；近五年来，均派有进教室到合作企业参与企业的实习实践活动；非师范新教师入职培训率达到 100%。

案例 6-1【一直行走在“充电”路上的好老师——记凭祥职校王璐老师】

“筑巢引凤栖”。对职校招生工作而言，“筑巢”就是筑牢学校基建、管理、师资、毕业生质量的根基。为了引来凤凰（学生）栖息，王璐教师一直行走在专业成长与提升的路上。

2020年7月，她利用周末时间，自费到广西二轻高级技校进修学习并考取茶艺师（四级/中级工）技能证书；2020年9月，她参加农业厅、人社厅、总工会主办的2020年广西差异职业技能竞赛暨第一届全国技能大赛茶艺项目广西选拔赛，获得茶艺师（三级/高级工）职业资格证书。经过多年的努力，她目前获得了中级经济、初级会计、中等教师三种支撑和高级茶艺师职业资格证书，被广西教育厅认定为中职学校中级“双师型”教师。



王璐老师进村入户给学校做宣传

案例 6-2【不忘初心、立德树人好老师——记凭祥职校张婷婷老师】

不忘初心、立德树人的好老师——记凭祥职校张婷婷教师

有人说：“用心灵赢得心灵，是教育的最高境界”。自从教以来，张婷婷老师始终手捧一颗爱心，怀着对教育事业的追求，不断探索和时间，模范履行职责，无私奉献，热爱学生，教书育人，为人师表，以高尚的的师德严格要求自我成为一名合格的人民教师。从事教育行业十多年来，言传身教事张婷婷老师作为引导者，领路人而一贯奉行的工作作风。作为一名教师，她时时以教师职业道德规范为标准来衡量自我，做学生的表率。人民常说：学校无小事，事事皆教育，教师无小节，处处是楷模。她始终认为：作为一个教师，应不以善小而不为，应从我们亲自弯腰拾起地上的一张废纸做起。这种师表形象作用是不可估量的。

张婷婷老师作为一名中共党员。在教育教学岗位上，她一直率先垂范，兢兢业业，认真负责。她用行动证明了她没有忘记党的初心，无愧于一个共产党员的荣誉称号。



张婷婷老师在给学生们上课

6.5 协同育人

2022 年至 2023 学年，学校协调育人方面进展缓慢，尚未建立家庭、学校、社会三方有机融合育人机制。

7.发展保障

7.1 政策落实

为了促进和保障我是职业教育的稳步发展，加大职业教

育的宣传和招生力度，凭祥市教育局每年都下发《关于做好凭祥市中等职业技术学校招生工作的通知》，要求各级教育部门要提高对职业教育的认识，加大宣传力度，协助完成当年职业教育招生工作任务。

凭祥市委市政府十分重视我市职业教育的发展，分管副市长带领教育主管部门领导经常深入我校开展调研活动，共同研究情况，协商解决难题，制定政策措施。在一年一度职业教育宣传周活动现场，市政府、市教育局还能够亲自到场参加知道活动开展，进行职业教育宣传。

7.2 专项实施

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照凭祥市财务管理制度和学校财务制度执行。在专项资金管理上，学校明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理使用好项目资金，政策性经费、市财政每年教育附加费等经费能及时到位。学校严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

经费投入基本情况：

- (1) 凭祥生均公用经费拨款：每年每生 1000 元，足额投入。
- (2) 中央、自治区、凭祥三级免学费补助：每年每生 1500 元，足额投入。

其他学生自主费用，上级部门能够及时拨款，学校能按政策

及时足额发放。

案例 7-1【资助成就梦想，感恩铸就成长——凭祥职校资助工作纪实】

自 2005 年承办联合国教科文组织女童资助项目以来，凭祥市东南亚外语学校学生资助政策工作掀开了新的篇章。

中职学校国家贫困学生资助政策又四大部分，一是国家免学费政策，每年每生 1500 元。二是国家助学金政策，一档每年奖金 3000 元，二档每年奖金 1000 元。三是自治区人民政府奖学金政策，每年奖金 2000 元。四是大学生免息贷款政策。

在学校自主办的坚守努力下，凭祥市东南亚外语学校资助工作风生水起，为贫困学生撑起一片希望的蓝天。自国家资助政策实施以来，学校资助办每年为约 350 名贫困学生提供资助，截止到 2022 年，已经为 3000 多人次贫困学生提供资助，为贫困学生提供资助，截止到 2022 年，已经为 3000 多人次贫困学生提供资助，为贫困学生的成长源源不断输送新鲜的“氧气”。

案例 7-2【资助有她，圆梦无忧——记凭祥职校资助办韦秋萍老师】

韦秋萍老师已从教 29 年。2016 年至今，韦老师一直兼任学生资助工作。从资助政策的宣传到材料的收集、报送、款项的发放、迎检等每一个环节，韦老师都亲力亲为、严格把关。有时为了核实情况往返四、五十公里实地调研，有时为了及时报送材料加班加点。六年来经办的各项资助惠及学生 2723 人次，其中 300 多人已顺利完成学业，100 对人考上大专继续深造。

韦老师虽然不再年轻，但是她从不放松学习，及时关注资助政策、熟悉受助学生情况和熟练操作不断更新的资助系统已是常态。学校资助工作有她，学生袁梦学业无忧。



图为韦老师和班主任核对受助学生材料

7.3 质量保障

学校的质量保障可以从教学质量保障和纪律管理质量保障来分析

从教学质量方面来说，可以从以下三点展开。

一、专业布局：根据《中等职业学校专业设置管理办法》的规定，学校专业开设以“强化特色、提高效益、服务地方”为原则，依托凭祥市区区位优势及边境特色，侧重加强商务越南语、跨境电商以及计算机应用三个专业的建设。学校力争把跨境电商专业打造成服务地方经济发展的骨干专业。根据学校十四五规划目标，到 2025 年，我校要基本形成适应我市经济社会发展、结构合理、质量水平高、特色鲜明的专业结构格局。

二、人才培养方案：对学校的王牌专业商务越南语专业，学校制定有“商务外语示范特色专业（群）人才培养方案”，主持开发有省级示范专业商务越南语 5 本教材，每个学期都开展学生越南语演讲比赛和越南语文字录入比赛。为了强化越南语的语境教学，快速提高学生的越南语水平，2021 学年以前我校均聘请有越南籍教师任教。经过多年的办学实践与探索，目前，学校已经基本形成商务越南语专业的技术技能教学标准建设、人才培养标准建设等教学质量的标准体系。

三、学校基础能力建设：学校把创建“优质特色职业学校”作为提升学校内涵发展、提高办学质量的头等大事来抓，坚持将“优质、特色、品牌”的创建方针来统领学校的全面工作，优质特色职业学校建设成效明显：学校属自治区下拨经费建设的示范特色中等职业学校之一（桂财教〔2017〕143 号）；商务外语专业是自治区示范特色专业；学校是广西县一级中职学校与东南亚国家留学生交流最多的学校；学校还入选国家《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》学校，是广西 76 所中职学校之一、崇左两所中职学校之一的学校。

从纪律质量管理方面来说，学校规章制度再教育环境中扮演着重要的角色。遵守学校规章制度对学生来说是非常重要的，它能够帮助我们建立秩序、培养良好的行为习惯，为学校稳定安全的秩序打下坚实的基础。为配合我校教学部门

完善教学质量，我校拟定了《凭祥市中等职业技术学校纪律处分条例》，通过遵守规定，学生能更好地适应学校的的生活和学习环境，保证校园秩序的良好。良好的校园秩序不仅能够提供安全和有序的学习环境，也能够培养学生的纪律性和社会责任感。

7.4 经费投入

2022 学年，为更好地发展学校的跨境电子商务这一新兴专业，学校增设了跨境电商视觉实训室，跨境电商运营实训室，跨境电商数据分析实训室，跨境电商职业资格认证室。

序号	建设内容	使用资金 (万元)		建设进度
		国家自治区 投入	总额	

1	跨境电商智慧中心一期（视觉实训室、跨境电商运营实训室）	112.47	112.47	2022年12月已完成
	茶艺实训室	15.95	15.95	2022年12月已完成
合计	LED宣传屏	11.87	11.87	2022年12月已完成
	理化生实验室	30.72	30.72	未启动，正在抓紧推进
	新学生宿舍配套床架、桌椅柜、空调、窗帘	128.99	128.99	2022年12月已完成采购
合计		300	300	

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

招生情况十分严峻。随着经济发展和产业结构调整，企业急需大批的中高级技能型人才。然而，与中职学校“出口旺”相对应的是“进口难”、“人难招”。究其原因既有对中职教育的社会认可度不高、生源逐年下滑、高中招生规模持续高位运行，普职比例失衡等客观因素。中等职业学校的学生来源广泛，背景和学习能力水平差异较大。近年来，报考中等职业学校的学生以中考成绩较差的初中毕业生和部分高考成绩较差的高中毕业生为主。以及社会对中职教育认可度不高，存在严重的偏见。社会上普遍认为就读职业学校的学生都是“双差生”，因此，认为职业学校是一个“大染缸”，就读职业学校没有前途。这给我校带来了一定的挑战，如何满足不同层次学生的需求、提高整体学习学习效果，是一个正亟待解决的问题。

校企合作和产教融合推进困难重重。实践教育是职业教育的生命线。学生不了解生产第一线，教师不熟悉行业最新应用技术，职业教育将不可能培养出满足企业需求的学生。因此必须把校企合作和产教融合放在突出地位，培养学生应对复杂场景的专业综合能力。但是，由于招生困难以及办学

专业单一的问题，目前，凭祥职校的校企合作和产教融合这一重大课题，在办学实践中推进困难重重，更加不用说达到什么深化的程度了。

师资力量薄弱。教师结构不合理，文化课教师居多，专业教师偏少，学校教师老龄化严重，“双师型”教师严重缺乏。

8.2 应对举措

我校根据教育部《关于深化职业教育教学改革、全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成[2015]6号)，提出：“立德树人、全面发展”，“系统培养、多样成才”，“产教融合、校企合作”，“工学结合、知行合一”，“国际合作、开放创新”等五项基本原则和办学思路，确定改进措施。

一是提高学校的现代治理能力。为了强化制度和校级领导决策的落实，学校引入 ISO9000 族质量管理体系的理念，抓住广西教育厅布置的中职学校教学诊断与改进工作的契机，通过制定《凭祥市中等职业技术学校质量管理方案》，规范每一个工作岗位的职责，强化常规管理，科学诊断并及时改进学校的教育教学、后勤保障、品牌建设等方面出现的新情况与新问题，夯实学校走内涵式发展道路的基础。

二是充实师资力量。进一步放宽职校在使用和引进教师方面的自主权，增加选人用人的灵活性，使学校能够根据专业需要及时引进和聘用急需专业教师。积极推进“双师”型

教师的发展，支持鼓励教师在职攻读更高层次学历学位，建立职校教师定期到企业实践服务机制，不断提高教师操作技能。

三是发掘学生的学习潜能，重组课程结构，学校对各类学科型课程要采取设计导向的现代职业教育理念，强调培养人才要有技能适应能力，明确学习内容是设计技能发展的社会过程。教学内容从职业工作选择内容和顺序，专业课程内容应以过程性为主，以陈述性为辅。

四是加大就业品牌宣传工作力度。对职业教育而言，毕业生就业好不好，这直接影响到一个学校的社会美誉度和学校的招生工作。为了提升学校在凭祥市民中的地位与影响，我校计划把每一年区内外各个企业进校招聘员工的工作统一起来，创新招聘形式：在校内，以面向毕业学生为主，举办用人单位专场招聘会，实行用人单位与学生的双向选择；在校外，在凭祥市休闲广场（或凭祥市其它场地）举办“凭祥市东南亚外语学校企业招聘会”，面对凭祥职校毕业生和凭祥市社会青年招聘员工。多举办几场这样的招聘会，凭祥职校的就业品牌就被打造出来了。

春华秋实又一载，砥砺奋进续新篇。新的征程已经起航，新的战斗已经开始，我们将不负使命，把“目标”刻在心上，把“执行”视为铁律，把“担当”作为自觉，熬足一口气，聚焦聚神聚力把各项工作抓实、抓好，更是要全面贯彻党和

国家的教育方针，紧紧围绕“职教二十条”的目标和要求，不忘初心，牢记使命，深化内功，打造优质学校，为凭祥市经济建设和社会发展供智力支持和人才保障；以乐观、积极的心态，无惧于未来可能面临的各种困难和挑战。让我们以更卓越的业绩，迎接新的一年！

凭祥市东南亚外语学校

2024年1月3日

附件 1

人才培养质量记分卡

名称：凭祥市东南亚外语学校(00132)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	48
2	毕业去向落实人数	人	33
	其中：毕业生升学人数	人	11
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	30
4	月收入	元	2670
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	2
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	50

满意度调查表

名称：凭祥市东南亚外语学校(00132)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	71.60	69	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	68.12	69	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	69.57	69	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	72.46	69	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	72.46	69	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	72.95	69	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	92	51	调查问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	98	48	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	67	3	调查问卷
3	教职工满意度	%	92	38	调查问卷
4	用人单位满意度	%	100	1	调查问卷
5	家长满意度	%	94	90	调查问卷

教学资源表

名称：凭祥市东南亚外语学校(00132)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	3.80
2	双师素质专任教师比例	%	44.12
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.68
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	5
5	教学计划内课程总数	门	25
		学时	1278
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	100
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.98
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	74847

落实政策表

名称：凭祥市东南亚外语学校(00132)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	144
2	年生均财政拨款水平	元	28500
3	年财政专项拨款	万元	55.26
4	教职员工额定编制数	人	40
	教职工总数	人	40
	其中：专任教师总数	人	38
	思政课教师数	人	3
	体育课专任教师数	人	4
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	6
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	96
	其中：学生体质测评合格率	%	30
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0.12
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.12

服务贡献表

名称：凭祥市东南亚外语学校(00132)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	9
	其中：A类：留在当地就业	人	5
	B类：到西部和东北地区就业	人	6
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1
	D类：到大型企业就业	人	2
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	192
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

国际影响表

名称：凭祥市东南亚外语学校(00132)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	30
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0