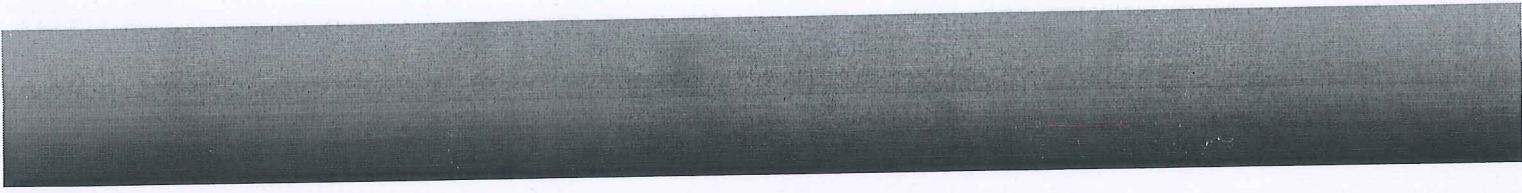




凭祥市东南亚外语学校

中等职业教育质量年度报告
(2023)

二〇二二年十二月



目 录

第一部分 基本情况	3
第二部分 学校党建	5
第三部分 学生发展	7
第四部分 教育教学	9
第五部分 校企合作	14
第六部分 社会贡献	15
第七部分 国际合作	17
第八部分 政府履责	18
第九部分 主要问题与改进措施	20

典型案例目录

案例 1-1【爱心常在 “老班” 不老】	4
案例 1-2【情系职业教育 孜孜不倦耕耘】	5
案例 3-1【画青春芳华，展职校生风采】	8
案例 3-2【小同学，做大事】	8
案例 8-1【资助成就梦想，感恩铸就成长】	19
案例 8-2【资助有她，圆梦无忧】	19

第一部分 基本情况

1.1 学校概况

凭祥市中等职业技术学校成立于 1986 年，凭祥市东南亚外语学校成立于 2003 年，按一套人马、两块牌子实施管理。校园占地面积 24001 平方米，是一所公办学校。学校承担全市中等职业学历教育、成人教育、技能培训三大任务。学校绿树成荫，花团锦簇，交通便利，位置优越，环境优雅。学校秉承“合作谋发展，特色创辉煌”为办学宗旨，学风浓厚，学校办学规模逐步扩大，教学质量蒸蒸日上，属于自治区下拨经费建设的示范特色中等职业学校之一（桂财教〔2017〕143 号）。学校开设有商务越南语、计算机应用、跨境电子商务、木业产品加工技术、物流服务与管理等学历教育专业，其中商务外语专业是自治区示范特色专业。学校走出国门办学，2000 年起，先后与越南河内大学、河内国家大学、胡志明市国家大学、海防大学、谅山省高等师范专科学校等越南高校开展联合办学，至今已向社会输出近 5000 名越南语专业人才。

1.2 招生情况

2021 年秋季学期，学校招收全日制新生 130 人；2022 年秋季学期，开展社会职业培训 15 人次，取得一定的社会效益，为凭祥市的社会经济建设作出了积极贡献。

1.3 在校生人数

2021 年秋季学期，学校全日制在校生 206 人；2022 年春季学期，学校全日制在校生 185 人。受疫情等因素的影响，学生流失较为严重。

1.4 设施设备

2021 学年学校教学设备价值 1092.97 万元，全日制在校生分别为 206 人、185 人，生均教学仪器设备值分别为 53056.80 元、59079.46 元。学校有多媒体教室 25 间，计算机 406 台，每个普通教室都配备有一套希沃交互一体机。学校有纸质图书 5.2315 万册，电子图书 100000 册，生均纸质图书册数分别约为 254 册、283 册，生均电子图书册数分别约为 485 册、541 册。

1.5 教师队伍

2021 学年，学校专任教师 33 人，越南语教师分别为 7 人（2021 秋）、8 人（2022 春），分别占专任教师 21.21%、24.24%；“双师型”教师 14 人，占专任教师 42.42%。其中，本科学历 32 人，硕士研究生学历 1 人，中职高讲 4 人，中学高级 5 人，两个学年的数据没有变化。这些数据明显说明，凭祥职校教师队伍建设明显存在专业教师紧缺、高水平的“双师型”教师匮乏的问题。

案例 1-1【爱心常在 “老班”不老——记凭祥职校凌彩念老师】

她的学生亲切地称呼她为“老班”，据说是因为她头上的几根白发。其实她一点都不老，在爱心的滋润下，她比同龄人显得年轻漂亮。

她长期从事商务越南语专业的教育教学工作，在工作岗位上默默耕耘，用行动诠释了什么叫做爱的教育。

爱的教育理念时常在凌彩念老师身上绽放出来，我们经常能看到这些感人的一幕幕：凌彩念老师因不忍幼儿独处，经常抱娃进教室指导学生晨读，她还经常借住校之便晚间给内宿的后进生补课，等等。在她的爱心辅导下，仅学习三个月越南语的 201 班学生，就有多人获得凭祥市中职学生技能大赛一二三等奖。

凭祥职校还有许多像凌彩念这样的好老师，因此，凭祥职校值得你的信赖和加入！

案例 1-2【情系职业教育 孜孜不倦耕耘——记凭祥职校吴顺荣老师】

有这么一个人把别人的孩子当成自己的孩子一样教育和培养，有这么一个人用爱去温暖和鼓励许许多多的孩子，有这么一个人坚守三尺讲堂，孜孜不倦耕耘，她就是凭祥市东南亚外语学校的吴顺荣老师。

作为凭祥市东南亚外语学校的越南语教研组长，她认真钻研教材，经常组织本组教师探讨教学方法，从而进行总结、反思和改善。

从教十一年以来，她曾担任六届一年制班主任和两届三年制班主任，班主任工作认真负责，对待学生耐心热情，亦师亦友亦姐姐，曾获崇左市优秀班主任称号。

今后，她将一如既往地履行教书育人的神圣使命，大力弘扬春蚕精神，不断提高育人水平，为凭祥的教育贡献更多的力量。

第二部分 学校党建

2.1 推动德育思政工作

1、构建大思政理论课程体系，强化课堂育人主渠道。

在通识教育课程、专业课程、实习实训环节中融入思政教育内容，构建大思政理论课程体系。将思想政治教育融入校内实践和校外实习环节，培养学生思想品德、历史文化、艺术审美、心理健康等方面的素质，把做人做事的基本道理、中华民族伟大复兴的理想和责任、优秀传统文化、职业精神融入各类课程教学之中。

2、构建社会实践活动育人体系，创新实践育人新形式。

社会实践育人体系由寒暑假社会实践和志愿服务活动构成，通过开展以红色文化体验、革命遗址寻访等为主要内容的“红色文化”暑期社会实践，以优秀传统文化体验、民俗

文化寻访等为主要内容的“传统文化”寒假社会实践，以“奉献、友爱、互助、进步”为主题的学雷锋志愿服务活动，强化思想引领，坚定理想信念。每年开展一次走访、一次调研、一次体验、一次寻访等实践调研，以及校园服务类、社区服务类、公益服务类、赛会服务类等志愿服务，引导学生在实践中传承优秀传统文化和革命精神，增强社会责任感和公德意识。

3、构建管理服务育人体系，提高管理服务育人新标准。

管理服务育人体系由学校各管理部门联合执行。学校开展班级“七个一”活动（班主任每周至少深入一次课堂、深入一次所带班级宿舍、参加一次班团会、组织一次座谈会、参加一次学生活动、联系一名学生、组织一次职业教育活动），实施班主任“三必谈”（学生思想受到外界负面影响而情绪波动、学生家庭有重大变故、有心理困惑）等情况，班主任要与学生谈心谈话；实施任课教师“三联系”（学生旷课、厌学、学生违纪）等三种情况，任课教师需与学生的班主任及时联系），深入对学生的思想引导、心理疏导、人文关怀，把解决学生思想问题与解决实际问题结合起来，形成全员全方位育人格局，在服务育人中造就一支专兼结合、素质优良的思政工作队伍。

2.2 发挥政治核心作用

1、党建带师德，提升师生思想道德素质。

评价教师素质的第一标准就是师德师风。学校以党建带师德，坚持每学年开展师德师风评议活动，切实让教师“讲

政治、守规矩、敢担当、有作为”，使教师能够担当起学生健康成长的指导者和引路人的责任，坚持开展“学党章、强党性、修师德、争先锋”活动，把每一名党员都打造成一面旗帜，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，坚持开展德育工作，提升师生思想道德素质，引导广大师生将社会主义核心价值观内化于心、外化于行，以优良的党风带动优良的校风教风学风，营造学校风清气正的政治生态，打造良好的教书育人环境，激励每一位教师用心育人，帮助学生扣好人生第一粒扣子，不仅要当好老师更要当好人师。

2、开展“双培养”，塑造师生成为“四有人”。

学校进一步实施把骨干教师培养成党员、把党员培养成教育教学能手的“双培养”机制，大力发展优秀青年教师、学科带头人入党，不断加大力度实施“名师、骨干教师”工程，在党员教师中开展“关键岗位有党员，困难面前有党员，突击攻关有党员”，在全校各教研组开展“我最喜欢的老师，课堂教学最好的老师”等活动，努力把教师锤炼成“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”四有教师。

第三部分 学生发展

3.1 综合素质

学校结合中职学生的实际，着力推行“立德树人”工程。在黑板报、宣传栏内及时反映学校新闻和好人好事事迹，让德育教育辐射到校园每一个角落；坚持每周升国旗一次和重大节日举行活动的工作惯例，如到爱国主义教育基地一凭祥友谊关参观；到白云山公园踏青、野炊、捡拾垃圾，向学生进行文明就餐和节约饭菜教育，

培养学生同劳动人民的感情，体验父母工作的艰辛，从而在校园内形成礼让、互助、心中存集体、心中有他人的良好氛围。

案例 3-1【画青春芳华，展职校生风采——记凭祥职校唐双梅同学】

唐双梅同学是凭祥职校商务越南专业 204 班学生，作为 204 班的纪律委员，她品学兼优，多才多艺，活泼热情，深得班主任、老师、同学们的好评。

她是班主任的好帮手，班级的好管家。作为纪律委员，她认真学习班主任的班级管理经验，敢为人先，以身作则，爱护同学，为同学们特别是贫困同学解决力所能及的问题。在她及一众班干部的努力下，204 班成为一个团结进取、学风氛围浓厚的好班级。

她多才多艺，敢拼敢搏，先后参加了校级、县级、市级多项知识竞赛，获得 2021 年崇左市中学组“感党恩跟党走 助学筑梦成才”演讲比赛三等奖；2021 年度凭祥市中小学校“学党史感党恩跟党走”演讲比赛三等奖。

案例 3-2【小同学，做大事——记凭祥职校农乐同学】

农乐同学，是凭祥市东南亚外语学校商务越南语一年级 3 班的学生，现担任班级的劳动委员。

他个子不高，皮肤黝黑，待人和善，热心助人，关心班集体。刚来学校报到注册时，他就自告奋勇地为班里购买垃圾袋垃圾桶等班级用品。平时还会帮同学买早餐，带东西，与同学们的关系融洽，从不计较个人得失。

作为班里的劳动委员，他认真安排每天的值日生工作，并协助督促值日生按时按量完成值日任务。有时候碰到值日生临时请假没来学校，他二话不说就自己顶上。他从不抱怨，一直默默地付出。

他在班级里不太显眼，但正是这名“小”同学一直为班级做着“大”事。

3.2 技术技能

中职学校的学生来源于没考上普高的学生，这些学生抱着失意的心态来到中职学校，他们在学习上没有一个明确目标，也没有自己的职业生涯规划。另一方面，中职学校的老师也感觉学生的基础太差，因此，在教学上不得不降低要求，在学生管理上降低标准。学生的宽进宽出，又造成了因为学校毕业生的质量不高就业率低，从而导致学校招生工作困难重重的恶果。我校认真分析学校当前的现状，根据全国职业教育大会的精神，重视培养学生的技术技能，对待学校的王牌专业，制定有“商务外语示范特色专业（群）人才培养方案”，对技术技能标准建设、技术技能教学、技能训练、技术技能考试都作了详细的规定。

3.3 就业质量

2021 年 7 月，商务越南语毕业生人数为 76 人，直接就业人数为 56 人，初次就业人数为 67 人，初次就业率达 88.15%。

从初次就业率的占比来看，虽然受疫情的影响，但是，今年我校毕业生的就业率还是提高了近 6.25 个百分点。

3.4 升学情况

按往年的习惯，我校一年制和三年制的学生，一般是分别在第二个学期、第五个学期到越南河内大学、河内国家大学等合作办学学校留学，受新冠疫情的影响，此项工作目前暂停。在职教高考方面，2021 年升高职人数为 34 人，2022 年为 40 人。在今后的教学工作中，我校将加大教改力度，努力提高每一年高考高职（甚至是本科）的上线人数，把学校打造成为凭祥市高考升学的又一新高地。

第四部分 教育教学

4.1 专业建设

以就业为导向是职业教育的基本特征，中等职业学校要服务地方经济，培养技能型人才，主动适应企业行业劳动力和人才市场的需求变化，瞄准市场开设专业。我校长期坚持为面向东南亚国家开发开放市场培养人才的办学思想，按照“建设一个专业，发展一个专业，谋划一个专业”的总体思路，在加强商务外语示范专业建设的同时，重点开发计算机应用、跨境电子商务专业，在谋划培养电商直播人才上下功夫。学校力争通过专业建设，更好地服务凭祥市地方经济的发展。2021 学年，所开设专业与全日制在校生人数如下：

2021 年秋季 越南语专业 199 人，计算机应用专业 7 人

2022 年春季 越南语专业 178 人，计算机应用专业 7 人

4.2 教学改革

学校推进了以“降难度、筛内容、改教法、重实训、强技能”为主要内涵的教学改革，稳步推进“双证书”制度，将技能考核成绩纳入学生和教师的评价体系。改革以课堂为中心的传统教学模式，做到“教、学、做”合一，采用多媒体教学、现场教学、企业实践等方法，实现教学方法的现代化和多样化。

学校还根据就业需求和学生接受能力对教材进行删减或重组，组织教师编写了省级示范专业《商务越南语》5 本教材，有针对性地征订《写作》、《公关》、《礼仪》、《安全》等多套国编教材。这些教学改革，提高了学生的学习兴趣和社会实践能力。

开办普职融通班。2022年秋季学期起，在新入学的三年制新生中开办一个普职融通班，该班学生在一年级期末通过广西新高考历史、地理、化学、生物四门学科的合格性考试后，可以进入凭高学

习，与凭高的其他学生一样可以参加普通高考。没有考入凭高还留在凭祥市中等职业技术学校的学生，学校以提高报名参加中职对口高职考试和本科考试的学生成绩为培养方向，教学内容以职教高考的高考科目为主，商务越南语和其它文化课为辅。通过开办普职融通班，拓宽学生的成长渠道，提高凭祥市中等职业技术学校毕业生的素质和就业质量，从而提高学校的声誉和竞争力，推动学校教育教学的全面协调发展。

推进 1+X 证书制度试点。学校积极推进生涯规划指导职业技能等级证书（初级）、直播电商职业技能等级证书（初级）学习与考证工作。教师考取证书 11 人，学生获得证书 46 人，有效促进了我校中职毕业生技能与企业岗位技能的有效对接。

序号	试点证书名称	教师取证人数	学生考证人数 (初级)	学生考证人数 (中级)	学生考证人数 (高级)	学生取证人数 (初级)	学生取证人数 (中级)	学生取证人数 (高级)
1	直播电商职业技能等级证书 (初级)	0	40	0	0	25	0	0
2	直播电商职业技能等级证书 (中级)	7	0	0	0	0	0	0
3	生涯规划指导职业技能等级证书(初级)	4	50	0	0	21	0	0

4.3 队伍建设

针对学校教师存在的老龄化严重、专业教师缺乏、高级职称教师偏少、教师综合素质不高等突出问题，学校从以下三个方面予以加强：

一是，想方设法从其它义务教育学校或凭祥高中引进高职称教师，这样既充实了学校骨干教师队伍，也借此改变了学校一些教师的教学观念和教学行为习惯。此外，学校还积极参与广西各高校每年一度的大学生招聘会，力争招到学校急需的各种专业人才。

二是，学校鼓励在职教师考取职业技能证书，特别是“双师”型教师证书，成效显著。2020 学年我校的“双师”型教师人数为 10 人，到了 2021 学年，学校“双师”型教师的人数升至 14 人。

三是，加强对在岗在编教师的各种继续教育培训。能结合本校教育教学实际，有计划地开展校本培训和选派教师外出学习或参加远程培训；近五年来，均派有教师到合作企业参与企业的实习实践活动；非师范新教师入职培训率达到 100%。

四是，出台教师激励政策。学校在绩效分配和评优评选工作中引入竞争机制，体现奖优罚劣，奖勤罚懒，按劳分配，效益优先，兼顾公平的原则，绩效考核和评优评选名额最大限度向一线教师倾斜，让教师在努力提高教育教学业绩的同时，奖金福利待遇随之增长，该得到的名誉也如偿所愿。机制的创新，激活了教师的工作积极性，优秀人才脱颖而出，努力工作、积极向上、争先创优已成为广大教师的自觉行为。

4.4 质量保证

专业布局：根据《中等职业学校专业设置管理办法》的规定，

学校专业开设以“强化特色、提高效益、服务地方”为原则,依托凭祥市区位优势及边境特色,侧重加强商务越南语、木业产品加工技术以及计算机应用三个专业的建设。由于受师资、红木市场萧条等因素的影响,目前,木业产品加工技术专业没有招到学生,暂时无法开班,计算机应用专业 2020 学年刚刚开班。根据学校十四五规划目标,到 2025 年,我校要基本形成适应我市经济社会发展、结构合理、质量水平高、特色鲜明的专业结构格局。

人才培养方案:对学校的王牌专业商务外语专业,学校制定有“商务外语示范特色专业(群)人才培养方案”,主持开发有省级示范专业商务越南语 5 本教材,每个学期都开展学生越南语演讲比赛和越南语文字录入比赛。为了强化越南语的语境教学,快速提高学生的越南语水平,2021 学年以前我校均聘请有越南籍教师任教。经过多年的办学实践与探索,目前,学校已经基本形成商务越南语专业的技术技能教学标准建设、人才培养标准建设等教学质量的标准体系。

学校基础能力建设:学校把创建“优质特色职业学校”作为提升学校内涵发展、提高办学质量的头等大事来抓,坚持将“优质、特色、品牌”的创建方针来统领学校的全面工作,优质特色职业学校建设成效明显:学校属自治区下拨经费建设的示范特色中等职业学校之一(桂财教〔2017〕143 号);商务外语专业是自治区示范特色专业;学校是广西县一级中职学校与东南亚国家留学生交流最多的学校;学校还入选国家《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》学校,是广西 76 所中职学校之一、崇左两所中职学校之一的学校。

扎实推进中职教育提质培优工程：根据职教 20 条和广西提质培优行动计划文件精神，以“三全育人”为抓手，全面落实立德树人根本任务。遴选培育一批凭祥市级及以上思想政治课教学创新团队、思想政治课示范课堂及具有职业教育特点的课程思政教育案例；以参与与广西职业技术学院、越南河内大学等高校联合办学建设为抓手，深入推进产教融合、校企协同育人；商务越南语专业是学校拳头专业，在 2014 年获得自治区示范性外语实训基地的基础上，学校加强在实训室、师资、国际化办学等方面建设，把商务越南语打造成优质专业；以教师教学创新团队建设为抓手，全面提升教师“双师”素质；开展校级精品在线开放课程建设工作，作出精品课程的课程建设方案，并已经引入第三方合作平台，已在做脚本，正在录制视频。学校还力争有一至两门课程入选省级及以上精品在线开放课程。

第五部分 校企合作

5.1 制度平台建设

学校制定有《校企合作实施方案》、《工学结合管理办法》等管理制度，成立了校企合作、工学结合工作领导小组，并在实践中落实完善。校企共同研究专业及课程设置、共同制定人才培养方案、共同开发专业教材、共同组建教学团队、共同建设实习实训基地，实现了企业招工与学生实习实践的相统一。

5.2 实习实训

学校严格按照《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》精神，制定了《凭祥市中等职业技术学校学生实习就业管理细则》，加强学生实习就业管理，做到细化管理、责

任到人。制定好学生实习工作计划，认真落实就业指导计划，学校招生就业办、培训处和用人单位共同制定实习培训计划，签订学生实习协议，确保顺利完成实习任务。

目前，我校已与凭祥市越圣红木、仁和木坊、唐明阁红木、万通物流园、越南海防清禄鞋业有限公司、胡志明市家私有限公司等多家企业达成了校企合作协议，以产教融合、校企合作为途径，打造学生实习实训平台，定向培养专业人才，实现了职业学校教学与企业生产的无缝对接，解决了职校毕业生就业难题，也为企业找到了稳定的人才摇篮。

5.3 职教集团

为了进一步推动职业教育走规模化、集约化、连锁化的发展道路，充分发挥企业在“工学结合、校企合作”提升职教综合实力中的作用，打造职教品牌，学校积极推行集团化办学。2015年，学校加入了广西边境职业教育联盟，先后与广西职业技术学院、越南河内大学、谅山区高等师范专科学校、凭祥越圣红木、仁和木坊、唐明阁红木等校企签订了联合办学协议，教育资源得到了共享，实现了办学集团化。

第六部分 社会贡献

6.1 人才培养

学校始终坚持党的职业教育办学方针，明确办学思路、科学管理，强化内涵建设，积极进行教学改革，突出抓好专业教学的实习实训环节，提高学生的动手能力和专业技能，并着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校办出特色，更好地服务于区域经济和社会发展。

学校积极协助凭祥市人社局等部门举办劳动力转移就业中式面点、砌筑工、客房服务、餐厅服务、叉车司机、电工人才培训班，近三年（2018、2019、2020 年）培训学员 2129 人次；2022 年春季学期开办越南语夜班培训，对边境农民工、从事边境贸易等人士进行越南语日常用语培训，取得了良好的社会效益和经济效益，为凭祥市的社会经济建设作出了积极贡献。

6.2 社会服务

学校作为我市唯一一所中等专业技术学校，承担着我市中等职业教育和职业教育的理念、政策的宣传任务。学校尽可能地利用各种渠道，大力宣传农村劳动力素质培训工作的政策措施、先进经验、优秀典型及效果，鼓励、动员农村劳动力参加培训，激发了农民学科学、用科学的积极性。近几年来，我校积极参与自治区、崇左市职业教育宣传活动周等各类大型公益活动，通过多种宣传、服务活动的开展，不仅宣传了职业教育理念、政策，更宣传了凭祥市职业教育所取得的丰硕成果，让社会进一步了解职业教育，支持和参与凭祥职业教育发展。

6.3 服务抗疫

自疫情发生以来，学校按上级的统一部署，根据属地管理要求，严格执行凭祥市《关于印发中小学校和托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案的通知》要求，制定有防疫情传播的各种应急处理预案，严格把好校门关。另外，学校还在自身教学与防疫工作所需人员极度紧张的情况下，克服重重困难，2020 年 8 月，派出 13 人次到凭祥南大社区协助开展防疫工作。自 2020 年 4 月起直至现在，学校还派出一名中层领导积极配合市防疫办的防疫情工作。这一系列举

措，真正发挥了学校服务抗疫的作用。

6.4 文化传承

在职业教育中弘扬中国特色社会主义文化主旋律。例如，在职业教育中引入传统文化经典作品的诵读比赛活动，在古韵中培育和激发学生的规则意识，引导学生对未来职业的敬业态度和对社会的尊重与责任意识。

从传统文化的营养中培育现代工匠精神。中国的传统文化《说文解字工部》曰：“匠，木工也，从匚从斤，斤，所以作器也。”这句话概括了中国古代工匠的特殊技能和精神，即我们所说的工匠精神。

工匠精神是指工匠对自己的产品精雕细琢、精益求精的精神追求，包含精湛技艺的锻造、革新创造力的探寻、职业情感的积淀等三个方面。工匠精神在本质上是追求卓越、实现极致、完美境界的精神取向。

在中国的传统文化中，不乏具有工匠精神的文化名人，例如，鲁班、典故“愚公移山”中“愚公”等等。我们教师在职业教育的课堂教学中，如果经常讲这些名人和典故，就会对学生起到潜移默化的效果。

第七部分 国际合作

为加快和扩大新时代教育对外开放，凭祥市中等职业技术学校高度重视国际合作，将开放合作作为学校的重要发展战略，突出国际合作交流对学校人才培养及学科建设的支撑作用，积极服务国家和自治区重大战略部署和区域经济社会发展，不断扩大国际交流朋友圈、拓展国际合作领域，提升国际合作交流水平，构建培养“丝

路工匠、东盟工匠”具有学校特色的国际化办学人才培养模式。学校走出国门办学，从 2000 年起，先后与越南河内大学、河内国家大学、胡志明市国家大学、海防大学、谅山省高等师范专科学校等越南高校开展联合办学，还在校内办有两个学段的越南留学生班——中文班。这两年因受疫情影响，暂时没有接收越南留学生。

第八部分 政府履责

8.1 政策措施

为了促进和保障我市职业教育的稳步发展，加大职业教育的宣传和招生力度，凭祥市教育局每年都下发《关于做好凭祥市中等职业技术学校招生工作的通知》，要求各级教育部门要提高对职业教育的认识，加大宣传力度，协助完成当年职业教育招生工作任务。

凭祥市委市政府十分重视我市职业教育的发展，分管副市长带领教育主管部门领导经常深入我校开展调研活动，共同研究情况，协商解决难题，制定政策措施。在一年一度的职业教育宣传周活动现场，市政府、市教育局领导还能够亲自到场参加指导活动开展，进行职业教育宣传。

8.2 经费保障

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照凭祥市财务管理制度和学校财务管理制度执行。在专项资金管理上，学校明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理使用好项目资金，政策性经费、市财政每年教育附加费等经费能及时到位。学校严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

1、基本情况：

(1)凭祥生均公用经费拨款：每年每生 1000 元，足额投入。

(2)中央、自治区、凭祥三级免学费补助：每年每生 1500 元，足额投入。

其它学生资助费用，上级部门能够及时拨款，学校能够按政策规定及时足额发放。

案例 8-1【资助成就梦想，感恩铸就成长——凭祥职校资助工作纪实】

自 2005 年承办联合国教科文组织女童资助项目以来，凭祥市东南亚外语学校学生资助政策工作掀开了新的篇章。

中职学校国家贫困学生资助政策有四大部分，一是国家免学费政策，每年每生 1500 元。二是国家助学金政策，一档每年奖金 3000 元，二档每年奖金 1000 元。三是自治区人民政府奖学金政策，每年奖金 2000 元。四是大学生免息贷款政策。

在学校资助办的坚守努力下，凭祥市东南亚外语学校资助工作风生水起，为贫困学生撑起一片希望的蓝天。自国家资助政策实施以来，学校资助办每年为约 350 名贫困学生提供资助，截止到 2022 年，已经为 3000 多人次贫困学生提供资助，为贫困学生的成长源源不断输送新鲜的“氧气”。

案例 8-2【资助有她，圆梦无忧——记凭祥职校资助办韦秋萍老师】

韦秋萍老师已从教 29 年。2016 年至今，韦老师一直兼任学生资助工作。从资助政策的宣传到材料的收集、报送、款项的发放、迎检等每一个环节，韦老师都亲力亲为、严格把关。有时为了核实情况往返四、五十公里实地调研，有时为了及时报送材料加班加点。六年来经办的各项资助惠及学生 2723 人次，其中 300 多人已顺利完成学业，100 多人考上大专继续深造。

韦老师虽然不再年轻，但是她从不放松学习，及时关注资助政策、熟悉受助学生情况和熟练操作不断更新的资助系统已是常态。学校资助工作有她，学生圆梦学业无忧。

2、2021 学年项目建设

序号	建设内容	使用资金 (万元)		验收时间	进度安排
		国家自治区投	总额		
1	新建一栋 学生宿舍楼	400	400	2022年8月	1. 2021 年 3 月, 已完成项目立项、地质勘探工作, 现正在设计当中; 2. 2021 年 8 月底完成招标、合同签订等前期工作; 3. 2021 年 10 月前完成施工许可手续办理; 4. 2021 年 11 月底前开工建设; 5. 2022 年 8 底月完成项目建设。可手
合计		400	400		

第九部分 主要问题与改进措施

9.1 主要问题

1. 中等职业学校招收的学生成绩较差, 学习态度、行为习惯均与普通高中学生有很大差距。学生家长也多为外出务工人员, 自身素质一般不高, 学生得不到良好的家庭教育。面对这样的学生, 如何进行有效管理, 学校缺乏有效的方法和手段。例如, 学生违纪了,

学校不敢严格管理，因为担心学生流失；而不严格加以管理，校风学风又受到影响，从而造成恶性循环的后果。

2. 受大环境的影响，特别是近三年新冠疫情的影响，每一年的招生工作困难重重。学校有必要认真研究当前学校存在的突出问题和未来的招生形势，有针对性地提前布局下一年度招生宣传的重点区域、时间、方式，力争招生工作有新的突破。

3. 校企合作和产教融合推进困难重重。

实践教育是职业教育的生命线。学生不了解生产第一线，教师不熟悉行业最新应用技术，职业教育将不可能培养出满足企业需求的学生。因此必须把校企合作和产教融合放在突出地位，培养学生应对复杂场景的专业综合能力。但是，由于招生困难以及办学专业单一的问题，目前，凭祥职校的校企合作和产教融合这一重大课题，在办学实践中推进困难重重，更加不用说达到什么深化的程度了。

9.2 改进措施

我校根据教育部《关于深化职业教育教学改革、全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号），提出：“立德树人、全面发展”，“系统培养、多样成才”，“产教融合、校企合作”，“工学结合、知行合一”，“国际合作、开放创新”等五项基本原则和办学思路，确定改进措施。

1. 提高学校的现代治理能力。

为了强化制度和校级领导决策的落实，学校引入 ISO9000 族质量管理体系的理念，抓住广西教育厅布置的中职学校教学诊断与改进工作的契机，通过制定《凭祥市中等职业技术学校质量管理方案》，规范每一个工作岗位的职责，强化常规管理，科学诊断并及

时改进学校的教育教学、后勤保障、品牌建设等方面出现的新情况与新问题，夯实学校走内涵式发展道路的基础。

2. 治理校风学风中的顽疾陋习。

为了提高学校的教育教学质量，打造职业教育品牌，凭祥市中等职业技术学校从 2019 年 3 月起，大力开展校风学风的专项整治教育活动。从实践效果来看，2021 学年前已经达到了“正班风、促学风、建校风”的目的。在此基础上，当前凭祥职校已经建立起学生管理的长效机制，奠定了创建安全文明和谐的凭祥职校的基础。

3. 育人方式的改变。

凭祥职校的专业不多，主打专业是商务越南语专业。由于受到学生基础差与学习内容浅的限制，学生学到的东西有限，这直接影响了他们就业的机会。为了让学生有继续学习和从事高薪工作的机会，学校考虑通过课时、教学内容调整等方面的改革，加强对中职对口升高职（本科）高考的研究力度，努力把凭祥职校打造成为中越边境一带中职学生升大学的新高地。

4. 加大就业品牌宣传工作力度。

对职业教育而言，毕业生就业好不好，这直接影响到一个学校的社会美誉度和学校的招生工作。为了提升学校在凭祥市民中的地位与影响，我校计划把每一年区内外各个企业进校招聘员工的工作统一起来，创新招聘形式：在校内，以面向毕业学生为主，举办用人单位专场招聘会，实行用人单位与学生的双向选择；在校外，在凭祥市休闲广场（或凭祥市其它场地）举办“凭祥市东南亚外语学校企业招聘会”，面对凭祥职校毕业生和凭祥市社会青年招聘员工。多举办几场这样的招聘会，凭祥职校的就业品牌就被打造出来了。

回顾过去，成绩来之不易；展望未来，我们信心满怀。在新的一年里，我们将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想统领学校教育事业发展全局，全面贯彻党和国家的教育方针，紧紧围绕“职教二十条”的目标和要求，不忘初心，牢记使命，深化内功，打造优质学校，为凭祥市经济建设和社会发展供智力支持和人才保障。

- 附件：1. 中等职业教育质量数据表
2. 中等职业教育满意度调查表

附件 1

中等职业教育质量数据表

名称：凭祥市东南亚外语学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	4	学校填报
2	德育工作人员数	人	3	学校填报
3	班主任数	人	6	学校填报
4	德育活动学生参与数	人	90	学校填报
	其中：国家级	人	0	学校填报
	省级	人	90	学校填报
	地市级	人	0	学校填报
5	体育课专任教师数	人	4	学校填报
6	美育课专任教师数	人	1	学校填报
7	升学总人数	人	40	学校填报
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	学校填报
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	学校填报
	通过职教高考升学人数	人	40	学校填报
	升入职业本科人数	人	0	学校填报
	升入普通本科人数	人	0	学校填报
	升入专科人数	人	40	学校填报
	全日制在校生数	人	206	学校填报

序号	指标	单位	2022 年	备注
9	专业数量	个	4	学校填报
10	课程总量	门	49	学校填报
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	90	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	90	学校填报
	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	学校填报
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	学校填报
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	学校填报
	生均校园用地面积	平方米	113.21	学校填报
17	生均校舍建筑面积	平方米	51.07	学校填报
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	10929700	学校填报
19	年生均财政拨款	元	2500	学校填报
	纸质图书数	册	52315	学校填报
21	电子图书资源数	册	100030	学校填报
22	校园网主干最大带宽	Mbps	100	学校填报
23	教职员工额定编制数	人	47	学校填报
24	教职员工总数	人	35	学校填报
25	专任教师数	人	33	学校填报
	其中：专业教师数	人	11	学校填报
26	生师比	:	6: 1	学校填报
27	双师型教师总数	人	14	学校填报
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	27.3	学校填报
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	3	学校填报
30	兼职教师总数	人	0	学校填报
31	毕业生总数	人	82	学校填报
32	就业人数	人	77	学校填报
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	8	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	0	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	3	学校填报
	服务第三产业人数	人	44	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	0	学校填报
36	合作企业接收学生实习比例	%	0	学校填报
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	学校填报

序号	指标	单位	2022 年	备注
38	接收国际学生人数	人	0	学校填报
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	学校填报
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	学校填报

附件 2

中等职业教育满意度调查表

名称：凭祥市东南亚外语学校

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94	180	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	93	180	问卷
	课外育人满意度	%	92	180	问卷
	思想政治课教学满意度	%	95	180	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90	180	问卷
	专业课教学满意度	%	96	180	问卷
2	毕业生满意度	——	——	236	——
	其中：应届毕业生满意度	%	95	76	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	92	160	问卷、电话
3	教职工满意度	%	90	33	问卷
4	用人单位满意度	%	90	30	电话
5	家长满意度	%	92	162	问卷、电话

情况属实，
同意上报。
陆锡耀
2023.1.6

凭祥市东南亚外语学校

2023 年 1 月 6 日

